**Пән аты: Педагогика**

**І-ІІ нұсқа**

**І-нұсқа**

1.Педагогикалық пәндер:

А. Әлеуметтік педагогика

В. Қоғамдық педагогика

С. Табиғат педагогикасы

D. Ақпараттық педагогика

Е. Техно педагогика

ANSWER: A

2. Ақыл-ой тәрбиесінің міндеті (міндеттері.:

А. моральдық

В. адамгершілік жүріс-тұрыс іскерліктерін қалыптастыру

С. ой қабілеттерін дамыту

D. ақыл беру

Е. Адамгершілік сана қалыптастыру

ANSWER: C

3. Оқу-тәрбие процесінде тиімді ұйымдастыру үшін педагогтың басшылыққа алатын темперамент түрлері:

А. Биологиялық

В. Флегматикалық, мелонхоликалық

С. Психикалық

D. Физиологиялық

E. Психофизиологиялық

Ғ. Психологиялық

ANSWER: B

4. Қазіргі кездегі педагогикалық зерттеулерде қолданылатын анкетаның түрлері:

 А. Жеке

 В. Атаулы

 С. Жартылай ашық

 D. Астарлы

 E. Арнайы

Ғ. Жартылай жабық

ANSWER: B

5. Тұлға дамуына ықпал ететін фактор

А. педагогикалық процесс

В. орта

С. білім беру мекемелері

D. тұқым қуалаушылық

E. мектеп

Ғ. тәрбие заңдылықтары

ANSWER: B

**ІІ-нұсқа**

1. Тұлға дамуының негізгі бағыттары:

A. психикалық

B. танымдық

C. тәрбиелік

D. эмоционалдық

E. қызығушылық

ANSWER: A

2. Жеке тұлға проблеммасының негізгі бағыттары:

A. Биологиялық

B. Педогогикалық

C. Психофизиологиялық

D. Психологиялық

E. Физиологиялық

ANSWER: A

3. Мақсатына қарай педагогикалық эксперементтің түрлері:

A. Әңгімелесудегі эксперемент әдісі

B. Жасампаз эксперемент әдісі

C. Анықтаушы эксперемент әдісі

D. Сауалнамалық эксперемент әдісі

E. Бақылаудағы эксперемент әдісі

F. Модельдеу әдісі

ANSWER: A

4. Сауалнама түрлері

A. психологиялық

B. практикалық

C. аралас

D. талдау

E. толық

F. теориялық

ANSWER: A

5. Этетикалық тәрбие міндеттерінің бірі:

A. ғылыми дүние таным қалыптастыру

B. еңбек қабілеттілігін арттыру

C. эстетикатикалық білімдер беру

D. ой қабілеттерін дамыту

E. ағзаны шынықтыру

F.мемлекетке сыйластық қалыптастыру

ANSWER: C

**І-нұсқа**

 [q1]Мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру және іс-әрекетті ұйымдастыру әдістерінің бірі:[q2]

 ++ жаттығу ## ##
 $$ үлгі
 $$ нұсқау
 $$ жазалау
 ++ қоғамдық пікір ## ##
[q3]

[q1] Жоғарғы мектеп аты[q2]

 ++ университет ##
 $$ орта кәсіп
 $$ жоғарғы
 ++ академия ##
 $$ бастауыш
[q3]

[q1]Дүниетанымның формалары:[q2]

 ++ Морфологиялық ##

 $$ Жүйелік

 ++ Көркемдік ##

 $$ Типологиялық

 $$ Мақсаттылық

[q3]

[q1]Дәстүрлі педагогикада тұлғаның базалық мәдениетін қалыптастыруда тәрбиелік іс –шаралардың ұсынылатын бағыттары[q2]

 ++ Еңбек тәрбиесі ##

 ++ Азаматтық тәрбие ##

 $$ Экологиялық тәрбие

 $$ Әлеуметтік тәрбие

 $$ Қоғамдық тәрбие

 $$ Мемлекеттәк тәрбие

[q3]

[q1]Тәрбие жұмыстары төменгі аталған тәрбиелік іс-әрекеттерді жүзеге асырады:[q2]

 $$ Тәрбиелік

 ++ Реттеушілік ##

 $$ Дамытушылық

 $$ Қалыптастырушылық

 $$ Ақпараттық

 ++ Бақылаушылық ##

[q3]

[q1]Ұжымның тәрбиелеуші ұйым ретіндегі маңызды белгісі:[q2]

 ++ ұжымда белсенді топтың болуы ##

 $$ басқа ұйымдармен байланысы болуы

 $$ әртүрлі мақсат

 $$ жеке басшылық

 $$ жеке іс-әрекет

 ++ ұжымның мақсатының қоғамдық мәнде болуы ##

[q3]

[q1]Сыныптан тыс жұмыстардың тиімділігіне:[q2]

 $$ сынып жетекшілерінің педагогикалық біліктілігінің жоғары болуы жатады

 ++ тәжербиелік жұмастардың мазмұны жеке адам тәрбиелеу мақсатына сай болуы жатады ##

 $$ оқушылар, ата-аналар арасындағы қарым- қатынас жүфесіне сай болуы жатады

 ++ әр оқушыға тигізетін тәрбиелік ықпалы болуы жатады ##

 $$ жоспарлы болуы жатады

 $$ сыныппен оқушының арасындағы қарым –қатынастың тығыз болуы жатады

 $$ саналы болуы жатады

[q3]

[q1]Отбасы тәрбиесінің құқықтық тәрбиесінің құқықтық негізін анықтайды:[q2]

 $$ «Білім туралы» Заңда

 ++ ҚР Конституциясында ##

 $$ Мемлекеттік тұжырымдамаларда

 $$ мектеп құжаттарында

 $$ « Бала құқығы туралы Конвенцияда»

 ++ Мемлекеттік бағдарламаларда ##

&& Қазақыстан Республикасында білім беруді дамытудың 2005-2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында

[q3]

[q1]Дидактика ғылым ретінде қарастырады[q2]

 $$ Қай жерде оқытамыз

 ++ Нені оқытамыз ##

 $$ Ұйыи Балалрды кім оқытады

 $$ Баланы қалай оқытамыз

 $$ Қашан оқытамыз

 $$ Қалай оқытамыз

 ++ Баланы кім үшін оқытамыз ##

[q3]

[q1]Оқу ұстанымдары: [q2]

 $$ Басқарушылық

 $$ Ұйымдастырушылық

 $$ Әдістемелік

 ++ Көрнекілік ##

 $$ Мазмұндық

 ++ Жүйелік ##

 $$ Болжамдық

[q3]

**ІІ-нұсқа**

[q1]Тәрбие мақсатын анықтайды: [q2]

 ++ жеке тұлға қажеттілігі ## $$ тәрбиешілердің сұраныстары
 ++ мемлекет қажеттіліктері ##
 $$ білім беру мақсаты
 $$ бәләм беру жүйесінің қажеттіліктері
[q3]

[q1]Дүние танымның формалары[q2]
 ++ Саяси ##
 ++ Діни ##
 $$ Ағартушылық
 $$ Тарихи
 $$ Шынайылық
[q3]

[q1]Мектеп ішілік байқау формалары:[q2]
 $$ сабақтық-қорыту
 ++ жекелік,тақырыптық-қорыту ##
 $$ ұжымдық
 $$ фронталдық
 ++ пәндік-қорыту,кешенді-қорыту ##
[q3]

[q1]Негізгі іс-әрекет:[q2]
 $$ материалдық
 $$ әлеуметтік
 $$ мәдени
 $$ табиғат
 ++ оқу ##
 ++ еңбек ##
[q3]

[q1]Іс-әрекетте бірігу і бойынша тәрбие формалары жіктеледі:[q2]
 ++ кіші топтағы жұмыс ##
 $$ пікірталас
 ++ жұптық жұмыс ##
 $$ сабақ
 $$ фронталдық
 $$ топтық
[q3]

[q1]Ұжымның даму жолдарының жүйесі:[q2]

 $$ Ұжымдағы адамдардың үйлесімділігі
 $$ Тұлға қоғамда ұжымға бағыну
 $$ Ұжым тұлғаға бағынады
 ++ Жақын ##
 $$ Тұлға ұжымды өзіне бағындыру
 ++ Алыс ##
[q3]

[q1]Сыныптағы тәрбие жұмыстарының кезеңдері:[q2]

 ++ Ұжым іс-әрекеттәң жүйесімен мазмұнын орындау ##
 ++ Жүйенің қалыптасуы ##
 $$ Оқушылар ұжымын зерттеу
 $$ Жүйені қалыптастыруда сынып жетекшісінің басқарушылық рөлі
 $$ Жүйенің дамуы
 $$ Оқушылардың өзара қарым-қатынасын зерттеу
 $$ Ұжым іс-әрекетінің жүйесі мен мазмұнын жоспарлау
[q3]

[q1]Мектеппен отбасының ынтымақтастық әрекеттері:[q2]

 ++ баланың оқу үлгерімімен тәрбиесін жақсарту бойынша жүйелі жұмыстар ##
 $$ әдістемелік жұмыстар
 $$ спорттық жұмыстар
 $$ олимпиядаларға даярлық
 $$ мектептегі материалдық жабдықтау жұмыстары
 $$ көркем өнер жұмыстары
 ++ ата-аналармен ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс ##
[q3]

[q1]Дәстүрлі емес әдістемелерде сынып жетекшісінің негізгі қызметтері:[q2]

 $$ Баланың білімін дамыту
 $$ Баланаң білігін қалыптастыру
 ++ Баланың қабілетін дамыту ##
 ++ Баланың адамгершілігін қалыптастыру ##
 $$ Балаға жан-жақты қамқорлық жасау
 $$ Баланың ойлау қабілітін дамыту
 $$ Баланың дағдысын қалыптастыру
[q3]

[q1]Жалпы білім беруші мекемелердің білім стандартының бөліктері:[q2]

 $$ Аудандық-қалалық
 ++ Ұлттық-аймақтық ##
 ++ Мемлекеттік ## $$ Жалпы қоғамдық
 $$ Жалпы азаматтық
 $$ Ұлттық-мемлекеттік
 $$ Бүкіл әлемдік

**І-нұсқа**

[q1]Оқытуды ұйымдастырудың формалары: [q2]

 $$ Жаттығу
 $$ Ата-аналармен жұмыс
 ++ Семинар ##
 ++ Оқу саяхаты ##
 ++ Сабақ ##

[q3]

[q1]Оқу әдісі ( Ю.К. Бабанский бойынша.:[q2]

 $$ ақпараттық-дамыту(мұғалімнің ауызша баяндауы, әңгіме,кітаппан жұмыс.
 $$ сөздік әдіс (мұғалімнің білім берумен ауызша мазмұндауы.
 ++ ұйымдастыру және оқыту-таным іс-әрекетін іске асыру ##
 ++ эвристикалық оқу әдістері ##
 ++ оқыту процесінде оқушылардың оқу іс-әрекеттерін стимулдау әдісі ##

[q3]

[q1]Танымдық іс-әрекеттің кезеңдері[q2]

 $$ ол практика жүзінде жүзеге асырылады
 $$ ол ғылыми зерттеу нәтижелерін талап етеді
 ++ Ұғыну жаңа оқу материалдарымен түсініп жинақтау процесі, білімді іскерлікті және дағдыны бекіту және жетілдіру ##
 ++ Білімді,іскерлікті,дағдыны бекіту және жетілдіру; оқушылардың жетістіктерін талдау; білімін тексеру және бағалау ##
 ++ Таным міндеттірін жете түсіну; жаңа материалдарды талдау ##

[q3]

[q1]Оқушылардың танымдық іс-әрекетінің бағытталуында қолданылады:[q2]

 ++ практикалық әдіс ##
 ++ көрнекілік әдіс ##
 $$ көрнекілік әдістері
 $$ білім беру әдістері
 $$ әңгімелесу әдістері
 ++ сөздік әдістері ##

[q3]

[q1]Оқыту нәтижелерін тексеруде қолданылады:[q2]

 **++** алынған білім негізінде ойлау қызметін орандай алуын тексеру тестте ##
 $$ алынған білімдердің негізінде баяндама жасауға байланысты тестте
 **++** өткен тақырыптарға өзіндік сын баға беруге қатысты тестте ##
 $$ алынған білімдердің ғылымилық деңгейін тексеруге қатысты тестте
 $$ өткен тақырыптар бойынша оқушының жалпы дайындық деңгейін салыстыру тестте
 ++ алынған білімдерді мәліметтер негізінде жаңа нақты жағдайларда қолдана алуға байланысты тестте ##

[q3]

[q1]Ақпараттық технология:[q2]

 ++ ақпаратты өңдеумен байланысты процестер ##
 $$ адам іс-әрекетінің қажетті салалардың бірі
 $$ нақты мағлұматтар жиынтығы
 $$ белгілі құралдармен әдістер жиынтығы
 ++ адам іс-әрекеті арқылы ауызша,жазбаша немесе басқа түрлі тәсілдермен ## жеткізілетін қажетті мағлұматтар жиынтығы ##
 ++ ақпаратты өңдеу процесінде қолданылатын құралдармен әдістер жиынтаға ##

[q3]

[q1]Жалпы білім беретін бағдарламалар:[q2]

 $$ жеке адамның әлеуметтік жағдайына бағытталады
 $$ оқушының өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға бағытталады
 $$ оқушының оқу үлгерімін анықтауға бағытталады
 $$ оқушының оқу-тәрбие үрдісіндегі қиындықтарын шешуге бағытталады
 ++ жеке адамның мәдениетінің қалыптасуына бағытталады ##
 ++ оқушының кісіптік таңдауын шешуге бағытталады ##
 ++ жеке адамның қоғаммен өмірге бейімделуін қамтамасыз етеді ##

[q3]

[q1]Жылдық оқу-тәрбие жұмысы жоспарларының құрылымы:[q2]

 $$ жоспарды құруға талаптар
 ++ жоспардың негізгі бөлімдерін сипаттау ##
 $$ Бөлімдердің мазмұны
 $$ зерттеу жұмыстарының нәтижесін көрсету
 $$ өткен жылды талдау
 ++ қойлатын мідеттер ##
 ++ кіріспе ##

[q3]

[q1]Ұжымның жағымды әлеуметтік психологиялық жағдайын жасайды:[q2]

 ++ эмоциогалдық қарым –қатынас ##
 ++ құқықтық қарым-қатынас ##
 ++ жеке адамдар арасындағаы қарым –қатынас ## $$ Криотивті ойлау
 $$ ұжымдық қарым -қатынас
 $$ ашық қарым -қатынас
 $$ сын тұрғысынан қарау

[q3]

[q1]Әдістемелік жұмысты қортындылау формалары:[q2]

 $$ жас мұғалім мектебі
 $$ проблемалық практикумдар
 $$ педагогикалық кеңес
 ++ педагогикалық оқулар ##
 $$ проблемалық семинарлар
 ++ жеке мұғалімдердің немесе әдістемелік бірлестіктердің шығармашылық есептері ##
 ++ ғылыми-педагогикалық қонфаранциялар ##

[q3]

**ІІ-нұсқа**

 [q1] Сабақтың нәтежелілігі байланысты: [q2]

 $$ мұғалімнің әлеуметтік деңгейіне
 $$ мұғаліммен оқушының қарым-қатынасына
 ++ мұғалімнің дайындық деңгейіне ##
 ++ оқушылардың оқу-танымдық әрекетін ұйымдастыра алуына ##
 ++ оқу іс-әрекетінің нәтижесін болжай алуына ##

[q3]

[q1]Баяндау әдісіндегі әңгіме:[q1]

 ++ Әңгімелей отырып бекіту ##
 $$ Әңгімелеп бағыттау
 ++ Баяндап айту ##
 ++ Әңгімелеп мазмұндау ##
 $$ Әңгімелей отырып баяндау

[q3]

[q1]Ұжымдық-танымдық іс-әрекет түрлері: [q2]

 ++ іс-әрекеттер барысындаоқушылар арасында өзара жауапкершіліктің және тәуелсіздіктің пайда болуы ##
 $$ іс-әрекеттер барысында оқушыларға жағдай жасау және оларды басқару
 ++ жалпы нәтежелердің болуы ##
 $$ ұжымдық іс-әрекет барысында,әрбір оқушы өзіндік білімін көрсете алуы
 ++ біріңғай мақсаттың,жалпы мотивтің болуы ##

[q3]

[q1]Оқытудың функциясы қызметі: [q2]

 $$ ата-анамен жұмыс жасау
 ++ оқушыларды диагностикалау ## $$ жетілдіру
 $$ оқушыларға білім беру
 ++ тәрбиелеу ##
 ++ дамыту ##

[q3]

[q1]Білім беру философиясының нысаны білім берудің пәнаралық және сыртқы факторларын ескеруші сипаттамалары [q2]

 $$ әдістеме және әдіснама
 $$ ғылымилық
 ++ жүйелілік ##
 ++ ұйымдастырушылық ##
 ++ сипаттаушылық ##
 $$ құндылық

[q3]

[q1]Қәзіргі зерттеушілер бақылау қояды: [q2]

 $$ Бақылау барысында алынған ақпараттардың көкеей кестілігі
 $$ алынған ақпараттарға математикалық өңдеу жүргізу
 ++ бақылаудың даралық және ұжымдық формаларын үйлестіру ##
 ++ бақылау нәтижесі бойынша тұжырым жасауын ##
 ++ алынған ақпарат мазмұнының обьективтілігі мен нақтылығын ## $$ бақылау мазмұнының бағдарламалық талаптарға сәйкес болуын

[q3]

[q1](М.В Кларин, Г.М Құсайынов, В.П Беспалько, Ж.Қараевтардың.пайымдауынша педагогикалық технология: [q2]

 $$ Оқушының белгілі іс-әрекеттер жиынтығы
 $$ белгілі бір тәрбиелеу немесе оқыту мақсатында тиімді нәтиже алу үшін ұсынылатын технологияның бір түрі
 ++ оқыту процесін ұйымдастырудың ,өткізудің жан-жақты ойластырылған педагогикалық қызметтің моделі, оқытуда мақсатты нәтижеге жетдің кепілдік беретін жазбаша үлгі-жоспары ##
 ++ оқыту процесінде адамның іс-әрекетімен техниканың мүмкіндіктерін барынша тиімді пайдалану ##
 ++ қнер,шеберлік,білік,білімді меңгерудің жаңа жолы ##
 $$ оқыту процесінде белгілі іс-әрекеттер жиынтығын ұтымды пайдалану
 $$ оқыту процесін ұйымдастыруға әсер ететін факторлар

[q3]

[q1]Оқу орындарының иновациялық талаптары: [q2]

 $$ Жеке тұлға білімінің және дарынының дамуына жағдай жасау
 ++ оқу-тәрбие процесінің нәтижелері ##
 ++ оқуөтәрбие процесіне құралдар мен медиа жүйелерді енгізу ##
 $$ оқу –тәрбие процесін педагогтың мүмкіндігіне сәйкестендіру
 $$ ҚР азаматтары білім алу құқығына толық ие болуы
 $$ оқушылар белгілі кәсіптікке бейімделу
 ++ оқу-тәрбие жұмыстарының табиғатқа сәйкестік принціпіне ##

[q3]

[q1]Мектеп жетекшілері білуге міндетті:[q2]

 $$ оқу жұмыстарының құрылымы
 ++ мектептің материалдық жағдайын ##
 $$ мектепте оқушылардың бағалау формаларын
 $$ мектептің құжат саны
 $$ оқу-тәрбие үрдісін диагностикалауды
 ++ мектептің ақпараттық жабдықталуын ##
 ++ оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың мерзімдік тәртібі ##

[q3]

[q1]Мектепте әдістемелік жұмысты ұйымдастыруға әсер етеді [q2]

 ++ мұғалімдердің педагогикалық мәдениетінің деңгейі ##
 $$ ата-аналардың сұраныстары
 $$ оқушылар саны
 ++ білім саласындағы мемлекеттік саясат, заңдық актілермен құжаттар ##
 ++ ұжымдағы моральді-психологиялық жағдай ##
 $$ оқу әдістері
 $$ мұғалімдер саны

[q3]