**Пән аты: Педагогика**

**І-ІІ нұсқа**

**І-нұсқа**

1.Педагогикалық пәндер:

А. Әлеуметтік педагогика

В. Қоғамдық педагогика

С. Табиғат педагогикасы

D. Ақпараттық педагогика

Е. Техно педагогика

ANSWER: A

2. Ақыл-ой тәрбиесінің міндеті (міндеттері.:

А. моральдық

В. адамгершілік жүріс-тұрыс іскерліктерін қалыптастыру

С. ой қабілеттерін дамыту

D. ақыл беру

Е. Адамгершілік сана қалыптастыру

ANSWER: C

3. Оқу-тәрбие процесінде тиімді ұйымдастыру үшін педагогтың басшылыққа алатын темперамент түрлері:

А. Биологиялық

В. Флегматикалық, мелонхоликалық

С. Психикалық

D. Физиологиялық

E. Психофизиологиялық

Ғ. Психологиялық

ANSWER: B

4. Қазіргі кездегі педагогикалық зерттеулерде қолданылатын анкетаның түрлері:

А. Жеке

В. Атаулы

С. Жартылай ашық

D. Астарлы

E. Арнайы

Ғ. Жартылай жабық

ANSWER: B

5. Тұлға дамуына ықпал ететін фактор

А. педагогикалық процесс

В. орта

С. білім беру мекемелері

D. тұқым қуалаушылық

E. мектеп

Ғ. тәрбие заңдылықтары

ANSWER: B

**ІІ-нұсқа**

1. Тұлға дамуының негізгі бағыттары:

A. психикалық

B. танымдық

C. тәрбиелік

D. эмоционалдық

E. қызығушылық

ANSWER: A

2. Жеке тұлға проблеммасының негізгі бағыттары:

A. Биологиялық

B. Педогогикалық

C. Психофизиологиялық

D. Психологиялық

E. Физиологиялық

ANSWER: A

3. Мақсатына қарай педагогикалық эксперементтің түрлері:

A. Әңгімелесудегі эксперемент әдісі

B. Жасампаз эксперемент әдісі

C. Анықтаушы эксперемент әдісі

D. Сауалнамалық эксперемент әдісі

E. Бақылаудағы эксперемент әдісі

F. Модельдеу әдісі

ANSWER: A

4. Сауалнама түрлері

A. психологиялық

B. практикалық

C. аралас

D. талдау

E. толық

F. теориялық

ANSWER: A

5. Этетикалық тәрбие міндеттерінің бірі:

A. ғылыми дүние таным қалыптастыру

B. еңбек қабілеттілігін арттыру

C. эстетикатикалық білімдер беру

D. ой қабілеттерін дамыту

E. ағзаны шынықтыру

F.мемлекетке сыйластық қалыптастыру

ANSWER: C

**І-нұсқа**

[q1]Мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру және іс-әрекетті ұйымдастыру әдістерінің бірі:[q2]

++ жаттығу ## ##  
 $$ үлгі  
 $$ нұсқау  
 $$ жазалау  
 ++ қоғамдық пікір ## ##  
[q3]

[q1] Жоғарғы мектеп аты[q2]

++ университет ##  
 $$ орта кәсіп  
 $$ жоғарғы  
 ++ академия ##  
 $$ бастауыш  
[q3]

[q1]Дүниетанымның формалары:[q2]

++ Морфологиялық ##

$$ Жүйелік

++ Көркемдік ##

$$ Типологиялық

$$ Мақсаттылық

[q3]

[q1]Дәстүрлі педагогикада тұлғаның базалық мәдениетін қалыптастыруда тәрбиелік іс –шаралардың ұсынылатын бағыттары[q2]

++ Еңбек тәрбиесі ##

++ Азаматтық тәрбие ##

$$ Экологиялық тәрбие

$$ Әлеуметтік тәрбие

$$ Қоғамдық тәрбие

$$ Мемлекеттәк тәрбие

[q3]

[q1]Тәрбие жұмыстары төменгі аталған тәрбиелік іс-әрекеттерді жүзеге асырады:[q2]

$$ Тәрбиелік

++ Реттеушілік ##

$$ Дамытушылық

$$ Қалыптастырушылық

$$ Ақпараттық

++ Бақылаушылық ##

[q3]

[q1]Ұжымның тәрбиелеуші ұйым ретіндегі маңызды белгісі:[q2]

++ ұжымда белсенді топтың болуы ##

$$ басқа ұйымдармен байланысы болуы

$$ әртүрлі мақсат

$$ жеке басшылық

$$ жеке іс-әрекет

++ ұжымның мақсатының қоғамдық мәнде болуы ##

[q3]

[q1]Сыныптан тыс жұмыстардың тиімділігіне:[q2]

$$ сынып жетекшілерінің педагогикалық біліктілігінің жоғары болуы жатады

++ тәжербиелік жұмастардың мазмұны жеке адам тәрбиелеу мақсатына сай болуы жатады ##

$$ оқушылар, ата-аналар арасындағы қарым- қатынас жүфесіне сай болуы жатады

++ әр оқушыға тигізетін тәрбиелік ықпалы болуы жатады ##

$$ жоспарлы болуы жатады

$$ сыныппен оқушының арасындағы қарым –қатынастың тығыз болуы жатады

$$ саналы болуы жатады

[q3]

[q1]Отбасы тәрбиесінің құқықтық тәрбиесінің құқықтық негізін анықтайды:[q2]

$$ «Білім туралы» Заңда

++ ҚР Конституциясында ##

$$ Мемлекеттік тұжырымдамаларда

$$ мектеп құжаттарында

$$ « Бала құқығы туралы Конвенцияда»

++ Мемлекеттік бағдарламаларда ##

&& Қазақыстан Республикасында білім беруді дамытудың 2005-2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында

[q3]

[q1]Дидактика ғылым ретінде қарастырады[q2]

$$ Қай жерде оқытамыз

++ Нені оқытамыз ##

$$ Ұйыи Балалрды кім оқытады

$$ Баланы қалай оқытамыз

$$ Қашан оқытамыз

$$ Қалай оқытамыз

++ Баланы кім үшін оқытамыз ##

[q3]

[q1]Оқу ұстанымдары: [q2]

$$ Басқарушылық

$$ Ұйымдастырушылық

$$ Әдістемелік

++ Көрнекілік ##

$$ Мазмұндық

++ Жүйелік ##

$$ Болжамдық

[q3]

**ІІ-нұсқа**

[q1]Тәрбие мақсатын анықтайды: [q2]

++ жеке тұлға қажеттілігі ## $$ тәрбиешілердің сұраныстары  
 ++ мемлекет қажеттіліктері ##  
 $$ білім беру мақсаты  
 $$ бәләм беру жүйесінің қажеттіліктері  
[q3]

[q1]Дүние танымның формалары[q2]  
 ++ Саяси ##  
 ++ Діни ##  
 $$ Ағартушылық  
 $$ Тарихи  
 $$ Шынайылық  
[q3]

[q1]Мектеп ішілік байқау формалары:[q2]  
 $$ сабақтық-қорыту  
 ++ жекелік,тақырыптық-қорыту ##  
 $$ ұжымдық  
 $$ фронталдық  
 ++ пәндік-қорыту,кешенді-қорыту ##  
[q3]

[q1]Негізгі іс-әрекет:[q2]  
 $$ материалдық  
 $$ әлеуметтік  
 $$ мәдени  
 $$ табиғат  
 ++ оқу ##  
 ++ еңбек ##  
[q3]

[q1]Іс-әрекетте бірігу і бойынша тәрбие формалары жіктеледі:[q2]  
 ++ кіші топтағы жұмыс ##  
 $$ пікірталас  
 ++ жұптық жұмыс ##  
 $$ сабақ  
 $$ фронталдық  
 $$ топтық  
[q3]

[q1]Ұжымның даму жолдарының жүйесі:[q2]

$$ Ұжымдағы адамдардың үйлесімділігі  
 $$ Тұлға қоғамда ұжымға бағыну  
 $$ Ұжым тұлғаға бағынады  
 ++ Жақын ##  
 $$ Тұлға ұжымды өзіне бағындыру  
 ++ Алыс ##  
[q3]

[q1]Сыныптағы тәрбие жұмыстарының кезеңдері:[q2]

++ Ұжым іс-әрекеттәң жүйесімен мазмұнын орындау ##  
 ++ Жүйенің қалыптасуы ##  
 $$ Оқушылар ұжымын зерттеу  
 $$ Жүйені қалыптастыруда сынып жетекшісінің басқарушылық рөлі  
 $$ Жүйенің дамуы  
 $$ Оқушылардың өзара қарым-қатынасын зерттеу  
 $$ Ұжым іс-әрекетінің жүйесі мен мазмұнын жоспарлау  
[q3]

[q1]Мектеппен отбасының ынтымақтастық әрекеттері:[q2]

++ баланың оқу үлгерімімен тәрбиесін жақсарту бойынша жүйелі жұмыстар ##  
 $$ әдістемелік жұмыстар  
 $$ спорттық жұмыстар  
 $$ олимпиядаларға даярлық  
 $$ мектептегі материалдық жабдықтау жұмыстары  
 $$ көркем өнер жұмыстары  
 ++ ата-аналармен ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс ##  
[q3]

[q1]Дәстүрлі емес әдістемелерде сынып жетекшісінің негізгі қызметтері:[q2]

$$ Баланың білімін дамыту  
 $$ Баланаң білігін қалыптастыру  
 ++ Баланың қабілетін дамыту ##  
 ++ Баланың адамгершілігін қалыптастыру ##  
 $$ Балаға жан-жақты қамқорлық жасау  
 $$ Баланың ойлау қабілітін дамыту  
 $$ Баланың дағдысын қалыптастыру  
[q3]

[q1]Жалпы білім беруші мекемелердің білім стандартының бөліктері:[q2]

$$ Аудандық-қалалық  
 ++ Ұлттық-аймақтық ##  
 ++ Мемлекеттік ## $$ Жалпы қоғамдық  
 $$ Жалпы азаматтық  
 $$ Ұлттық-мемлекеттік  
 $$ Бүкіл әлемдік

**І-нұсқа**

[q1]Оқытуды ұйымдастырудың формалары: [q2]

$$ Жаттығу  
 $$ Ата-аналармен жұмыс  
 ++ Семинар ##  
 ++ Оқу саяхаты ##  
 ++ Сабақ ##

[q3]

[q1]Оқу әдісі ( Ю.К. Бабанский бойынша.:[q2]

$$ ақпараттық-дамыту(мұғалімнің ауызша баяндауы, әңгіме,кітаппан жұмыс.  
 $$ сөздік әдіс (мұғалімнің білім берумен ауызша мазмұндауы.  
 ++ ұйымдастыру және оқыту-таным іс-әрекетін іске асыру ##  
 ++ эвристикалық оқу әдістері ##  
 ++ оқыту процесінде оқушылардың оқу іс-әрекеттерін стимулдау әдісі ##

[q3]

[q1]Танымдық іс-әрекеттің кезеңдері[q2]

$$ ол практика жүзінде жүзеге асырылады  
 $$ ол ғылыми зерттеу нәтижелерін талап етеді  
 ++ Ұғыну жаңа оқу материалдарымен түсініп жинақтау процесі, білімді іскерлікті және дағдыны бекіту және жетілдіру ##  
 ++ Білімді,іскерлікті,дағдыны бекіту және жетілдіру; оқушылардың жетістіктерін талдау; білімін тексеру және бағалау ##  
 ++ Таным міндеттірін жете түсіну; жаңа материалдарды талдау ##

[q3]

[q1]Оқушылардың танымдық іс-әрекетінің бағытталуында қолданылады:[q2]

++ практикалық әдіс ##  
 ++ көрнекілік әдіс ##  
 $$ көрнекілік әдістері   
 $$ білім беру әдістері  
 $$ әңгімелесу әдістері  
 ++ сөздік әдістері ##

[q3]

[q1]Оқыту нәтижелерін тексеруде қолданылады:[q2]

**++** алынған білім негізінде ойлау қызметін орандай алуын тексеру тестте ##  
 $$ алынған білімдердің негізінде баяндама жасауға байланысты тестте  
 **++** өткен тақырыптарға өзіндік сын баға беруге қатысты тестте ##  
 $$ алынған білімдердің ғылымилық деңгейін тексеруге қатысты тестте  
 $$ өткен тақырыптар бойынша оқушының жалпы дайындық деңгейін салыстыру тестте  
 ++ алынған білімдерді мәліметтер негізінде жаңа нақты жағдайларда қолдана алуға байланысты тестте ##

[q3]

[q1]Ақпараттық технология:[q2]

++ ақпаратты өңдеумен байланысты процестер ##  
 $$ адам іс-әрекетінің қажетті салалардың бірі  
 $$ нақты мағлұматтар жиынтығы  
 $$ белгілі құралдармен әдістер жиынтығы  
 ++ адам іс-әрекеті арқылы ауызша,жазбаша немесе басқа түрлі тәсілдермен ## жеткізілетін қажетті мағлұматтар жиынтығы ##  
 ++ ақпаратты өңдеу процесінде қолданылатын құралдармен әдістер жиынтаға ##

[q3]

[q1]Жалпы білім беретін бағдарламалар:[q2]

$$ жеке адамның әлеуметтік жағдайына бағытталады  
 $$ оқушының өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға бағытталады  
 $$ оқушының оқу үлгерімін анықтауға бағытталады  
 $$ оқушының оқу-тәрбие үрдісіндегі қиындықтарын шешуге бағытталады  
 ++ жеке адамның мәдениетінің қалыптасуына бағытталады ##  
 ++ оқушының кісіптік таңдауын шешуге бағытталады ##  
 ++ жеке адамның қоғаммен өмірге бейімделуін қамтамасыз етеді ##

[q3]

[q1]Жылдық оқу-тәрбие жұмысы жоспарларының құрылымы:[q2]

$$ жоспарды құруға талаптар  
 ++ жоспардың негізгі бөлімдерін сипаттау ##  
 $$ Бөлімдердің мазмұны  
 $$ зерттеу жұмыстарының нәтижесін көрсету  
 $$ өткен жылды талдау  
 ++ қойлатын мідеттер ##  
 ++ кіріспе ##

[q3]

[q1]Ұжымның жағымды әлеуметтік психологиялық жағдайын жасайды:[q2]

++ эмоциогалдық қарым –қатынас ##  
 ++ құқықтық қарым-қатынас ##  
 ++ жеке адамдар арасындағаы қарым –қатынас ## $$ Криотивті ойлау  
 $$ ұжымдық қарым -қатынас  
 $$ ашық қарым -қатынас  
 $$ сын тұрғысынан қарау

[q3]

[q1]Әдістемелік жұмысты қортындылау формалары:[q2]

$$ жас мұғалім мектебі  
 $$ проблемалық практикумдар  
 $$ педагогикалық кеңес  
 ++ педагогикалық оқулар ##  
 $$ проблемалық семинарлар   
 ++ жеке мұғалімдердің немесе әдістемелік бірлестіктердің шығармашылық есептері ##  
 ++ ғылыми-педагогикалық қонфаранциялар ##

[q3]

**ІІ-нұсқа**

[q1] Сабақтың нәтежелілігі байланысты: [q2]

$$ мұғалімнің әлеуметтік деңгейіне  
 $$ мұғаліммен оқушының қарым-қатынасына  
 ++ мұғалімнің дайындық деңгейіне ##  
 ++ оқушылардың оқу-танымдық әрекетін ұйымдастыра алуына ##   
 ++ оқу іс-әрекетінің нәтижесін болжай алуына ##

[q3]

[q1]Баяндау әдісіндегі әңгіме:[q1]

++ Әңгімелей отырып бекіту ##   
 $$ Әңгімелеп бағыттау  
 ++ Баяндап айту ##  
 ++ Әңгімелеп мазмұндау ##   
 $$ Әңгімелей отырып баяндау

[q3]

[q1]Ұжымдық-танымдық іс-әрекет түрлері: [q2]

++ іс-әрекеттер барысындаоқушылар арасында өзара жауапкершіліктің және тәуелсіздіктің пайда болуы ##  
 $$ іс-әрекеттер барысында оқушыларға жағдай жасау және оларды басқару  
 ++ жалпы нәтежелердің болуы ##  
 $$ ұжымдық іс-әрекет барысында,әрбір оқушы өзіндік білімін көрсете алуы  
 ++ біріңғай мақсаттың,жалпы мотивтің болуы ##

[q3]

[q1]Оқытудың функциясы қызметі: [q2]

$$ ата-анамен жұмыс жасау  
 ++ оқушыларды диагностикалау ## $$ жетілдіру  
 $$ оқушыларға білім беру  
 ++ тәрбиелеу ##  
 ++ дамыту ##

[q3]

[q1]Білім беру философиясының нысаны білім берудің пәнаралық және сыртқы факторларын ескеруші сипаттамалары [q2]

$$ әдістеме және әдіснама  
 $$ ғылымилық   
 ++ жүйелілік ##  
 ++ ұйымдастырушылық ##  
 ++ сипаттаушылық ##  
 $$ құндылық

[q3]

[q1]Қәзіргі зерттеушілер бақылау қояды: [q2]

$$ Бақылау барысында алынған ақпараттардың көкеей кестілігі  
 $$ алынған ақпараттарға математикалық өңдеу жүргізу  
 ++ бақылаудың даралық және ұжымдық формаларын үйлестіру ##  
 ++ бақылау нәтижесі бойынша тұжырым жасауын ##  
 ++ алынған ақпарат мазмұнының обьективтілігі мен нақтылығын ## $$ бақылау мазмұнының бағдарламалық талаптарға сәйкес болуын

[q3]

[q1](М.В Кларин, Г.М Құсайынов, В.П Беспалько, Ж.Қараевтардың.пайымдауынша педагогикалық технология: [q2]

$$ Оқушының белгілі іс-әрекеттер жиынтығы  
 $$ белгілі бір тәрбиелеу немесе оқыту мақсатында тиімді нәтиже алу үшін ұсынылатын технологияның бір түрі  
 ++ оқыту процесін ұйымдастырудың ,өткізудің жан-жақты ойластырылған педагогикалық қызметтің моделі, оқытуда мақсатты нәтижеге жетдің кепілдік беретін жазбаша үлгі-жоспары ##  
 ++ оқыту процесінде адамның іс-әрекетімен техниканың мүмкіндіктерін барынша тиімді пайдалану ##  
 ++ қнер,шеберлік,білік,білімді меңгерудің жаңа жолы ##  
 $$ оқыту процесінде белгілі іс-әрекеттер жиынтығын ұтымды пайдалану  
 $$ оқыту процесін ұйымдастыруға әсер ететін факторлар

[q3]

[q1]Оқу орындарының иновациялық талаптары: [q2]

$$ Жеке тұлға білімінің және дарынының дамуына жағдай жасау  
 ++ оқу-тәрбие процесінің нәтижелері ##  
 ++ оқуөтәрбие процесіне құралдар мен медиа жүйелерді енгізу ##  
 $$ оқу –тәрбие процесін педагогтың мүмкіндігіне сәйкестендіру  
 $$ ҚР азаматтары білім алу құқығына толық ие болуы  
 $$ оқушылар белгілі кәсіптікке бейімделу  
 ++ оқу-тәрбие жұмыстарының табиғатқа сәйкестік принціпіне ##

[q3]

[q1]Мектеп жетекшілері білуге міндетті:[q2]

$$ оқу жұмыстарының құрылымы  
 ++ мектептің материалдық жағдайын ##  
 $$ мектепте оқушылардың бағалау формаларын  
 $$ мектептің құжат саны  
 $$ оқу-тәрбие үрдісін диагностикалауды  
 ++ мектептің ақпараттық жабдықталуын ##  
 ++ оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың мерзімдік тәртібі ##

[q3]

[q1]Мектепте әдістемелік жұмысты ұйымдастыруға әсер етеді [q2]

++ мұғалімдердің педагогикалық мәдениетінің деңгейі ##  
 $$ ата-аналардың сұраныстары  
 $$ оқушылар саны  
 ++ білім саласындағы мемлекеттік саясат, заңдық актілермен құжаттар ##   
 ++ ұжымдағы моральді-психологиялық жағдай ##  
 $$ оқу әдістері  
 $$ мұғалімдер саны

[q3]